

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
классных руководителей

И.К.Загидуллина
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР

В.А.Чернова
«26» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы

А.В. Николаев
Приказ № 164 от 27.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО КУРСУ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ – УЗЯКСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ТЮЛЯЧИНСКОГО РАЙОНА РТ
МУБАРАКШИНОЙ ГУЛЬЧАЧАК РАСИМОВНЫ**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 27.08.2024 г.

2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы заключается в том, что формирование гражданской российской идентичности личности является сегодня ключевой задачей воспитания и образования. В музее учащиеся могут проникнуться уважением к прошлому через музейные предметы-подлинники, воспоминания, документы, письма, дневники, которые имеются в фонде музея, узнать новую информацию, таким образом прикоснуться к прошлому. Через активную работу в музее формируется личность, готовая создавать настоящее, опираясь на прошлое. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки и свою историю.

Своевременность реализации программы. В связи с увеличением внимания к гражданско - патриотическому воспитанию школьников огромное значение приобретает проблема организации и деятельности школьных музеев. Участие в краеведческой работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм, гражданскую российскую идентичность и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Новизна данной программы состоит в создании условий для формирования ключевых человеческих ценностей. Воспитание патриота, знающего и любящего свой родной край, свою страну, заботящегося об охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края; человека, уважительно относящегося к старшему поколению, героям – защитникам Отечества и истории своих предков; способного к взаимодействию с различными структурами общества.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 13-17 лет. Группа разновозрастная. Наполняемость группы – 10 человек.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для всестороннего развития личности ребёнка и его

жизненного самоопределения как активного гражданина Российской Федерации средствами музейно-краеведческой деятельности.

Задачи обучения:

Личностные:

- развивать речевую культуру и память, творческие и организаторские способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов;
- привить чувство любви к родному краю

Метапредметные:

- содействовать самовыражению и самореализации обучающихся,развивать их творческую и исполнительскую активность в процессе работы в школьном музее, в процессе освоения и распространения местного краеведческого материала;
- привлечь внимание учащихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края

Предметные:

- дать необходимый объём знаний по основам краеведения и музейного дела;
- обучить практическим навыкам и умению вести экскурсии; основам ведения исследовательской и проектной деятельности, правилам оформления научно-исследовательских работ и проектов и их представления;
- развивать ключевые компетенции, которые позволят обучающимся успешно социализироваться в современном мире (например, связанные с коммуникацией, исследованием, проектированием, работой в группе, организацией своей деятельности, использованием компьютерных технологий и т.д.);
- развивать познавательный интерес учащихся к историко - культурному и природному наследию родного края, к своим историческим корням.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

Регулятивные:

- учащийся умеет планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умеет адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей;
- учитывает установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и школьного музея;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные:

- умеет вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- способен формулировать собственное мнение и позицию;
- умеет задавать вопросы;
- умеет слушать и понимать высказывания собеседников.

Предметные результаты:

Освоение музейной терминологии; функции и задачи музея цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея особенности хранения и экспонирования музейных предметов, характеристику музейной экспозиции; особенности экспозиционно-выставочной работы; правила написания, подготовки и проведения экскурсии; механизм проведения экскурсий; правила поведения экскурсовода.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Выпускник по окончании курса обучения по программе должен обладать определенным уровнем компетентности в вопросах музейного дела и применять на практике полученные знания и умения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Наследие школьного краеведческого кружка. История школьного музея.

История основания и развития поселка Узьяк. Они работали с первых дней основания Совхоза. Мы гордимся. Передовики Совхоза. Габдулхак Галиев, Гульбика Каримова - Герои Социалистического труда.

Заслуженный ветеринар РСФСР и ТАССР Шакиров Миннехази Вакифович. Разработка текстов экскурсий по выбранной теме. Учет и описание музейных предметов.

Нумизматика. Денежные системы древности и их развитие. История возникновения торговли.

Это школьной строки жизни... Основатели школы п.Узьяк. Учителя и выпускники школы, их след в истории нашего края. История школы в истории поселка. Публикации о школе. Школьные традиции. Ими гордится наша школа. Педагоги и выпускники школы разных лет.

Экспозиция «Быт татар». Татарская изба: внутреннее убранство. Предметы кухонной утвари. Коллекция глиняных посуды. Украшения.

Бабушкин сундук. Предметы национального одеяния. Мастерство экскурсовода. Экскурсии для учащихся «Предки наших вещей»

Проектная работа «Волшебный уголок».

Страницы военной истории. Совхоз в военные годы. Жители родного края - участники ВОВ. Солдатская слава земляков. Сабиров Булат Сабирович - кавалер ордена Отечественной войны II степени. Имя героя в истории моей семьи. Парк Победы п.Узьяк.

Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.

Проектная работа. Составление родословных таблиц. Генеалогическое древо моей семьи. Родной край сегодня, перспективы развития.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Всего часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Введение. Наследие школьного краеведческого кружка	1			
2	История школьного музея	1			
3	История основания и развития поселка Узьяк	1			
4	Они работали с первых дней основания Совхоза	1			
6	Мы гордимся. Передовики Совхоза.	1			
7	Мы гордимся. Передовики Совхоза.	1			
8	Габдулхак Галиев, Гульбика Каримова - Герои Социалистического труда.	1			
9	Заслуженный ветеринар РСФСР и ТАССР Шакиров Миннехази Вакифович	1			
10	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме	1			
11	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме	1			
12	Учет и описание музейных предметов	1			
13	Учет и описание музейных предметов	1			
14	Нумизматика	1			
15	Денежные системы древности и их развитие	1			
16	История возникновения торговли	1			
17	Это школьной строки жизни...	1			
18	Основатели школы п.Узьяк	1			
19	Основатели школы п.Узьяк	1			
20	Учителя и выпускники школы, их след в истории нашего края	1			

21	Учителя и выпускники школы, их след в истории нашего края	1			
22	Учителя и выпускники школы, их след в истории нашего края	1			
23	Музейный урок «История школы в истории поселка»	1			
24	Встреча с Героем Социалистического труда Гульбикой Каримовой	1			
25	Публикации о школе	1			
26	Школьные традиции	1			
27	Школьные традиции	1			
28	Ими гордится наша школа	1			
29	Ими гордится наша школа	1			
30	Практическое занятие. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет	1			
31	Практическое занятие. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет	1			
32	Разработка текста экскурсии по школе	1			
33	Разработка текста экскурсии по школе	1			
34	Экспозиция «Быт татар»	1			
35	Татарская изба: внутреннее убранство	1			
36	Татарская изба: внутреннее убранство	1			
37	Предметы кухонной утвари	1			
38	Предметы кухонной утвари	1			
39	Коллекция глиняных посуды	1			
40	Украшения	1			
41	Бабушкин сундук	1			

42	Викторина «Бабушкин сундук»	1			
43	Предметы национального одеяния	1			
44	Предметы национального одеяния	1			
45	Мастерство экскурсовода	1			
46	Мастерство экскурсовода. Занятие - практикум	1			
47	Проведение экскурсии для учащихся «Предки наших вещей»	1			
48	Проведение экскурсии для учащихся «Предки наших вещей»	1			
49	Проектная работа «Волшебный уголок»	1			
50	Проектная работа «Волшебный уголок»	1			
51	Страницы военной истории	1			
52	Совхоз в военные годы	1			
53	Совхоз в военные годы	1			
54	Жители родного края - участники ВОВ	1			
55	Солдатская слава земляков	1			
56	Солдатская слава земляков	1			
57	Сабиров Булат Сабирович - кавалер ордена Отечественной войны II степени	1			
58	Творческая работа по теме «Имя героя в истории моей семьи»	1			
59	Творческая работа по теме «Имя героя в истории моей семьи»	1			
60	Посещение парка Победы п.Узяк	1			
61	Семейные предания, традиции и реликвии	1			
62	Семейный архив	1			

63	Семейный архив	1			
64	Проектная работа. Составление родословных таблиц	1			
65	Проектная работа. Составление родословных таблиц	1			
66	Проектная работа. Составление родословных таблиц	1			
67	Защита проектной работы «Генеалогическое древо моей семьи»	1			
68	Родной край сегодня, перспективы развития	1			
69	Родной край сегодня, перспективы развития	1			
70	Повторение пройденного материала	1			
71	Повторение пройденного материала	1			
72	Итоговое занятие	1			